



патриотизм



любовь к Родине

Методические материалы

День Защитника Отечества

1-2 классы



служение Отечеству

19 февраля 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1-2 классов по теме «День защитника Отечества»

Цель занятия: расширить представление обучающихся о празднике День защитника Отечества, воспитывать уважение к людям, служащим в вооруженных силах РФ, формировать чувство благодарности защитникам Отечества и гордости за российскую армию, обеспечивающую сохранение мира.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, служение Отечеству, сохранение исторической памяти.

Основные смыслы: День защитника Отечества - это всенародный праздник, который воплощает чувства уважения наших граждан к своим доблестным защитникам, гордости за всех, кто служил и служит в армии и на флоте, признания их героических заслуг перед Родиной в отстаивании её национальных интересов, суверенитета и независимости, всеми, кто по заветам предков «Отчизну мужеством прославил». Люди, искренне любящие свою Родину и трудящиеся на её благо – являются защитниками Отечества.

Планируемые результаты.

Личностные:

- понимать особую роль вооружённых сил России в сохранении мира и спокойствия, благополучия и независимости государства, всего общества и каждого гражданина;
- проявлять интерес к изучению отечественной истории;
- испытывать чувства уважения и благодарности к защитникам Отечества.

Метапредметные:

- проявлять умения успешно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных учебных и жизненных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование презентации и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с мотивационной беседы, подготавливающей эмоциональный фон занятия. Ребята, рассматривая фотографии военных, дающих присягу, при обсуждении выясняют, что такое присяга. Это торжественное обещание исполнять свой воинский долг по защите Родины и её граждан.



Эмоциональным элементом беседы становится предложение обучающимся прочитать первые строчки Присяги: «Я торжественно присягаю на верность своему Отечеству – Российской Федерации».

Во время дальнейшего совместного обсуждения сюжетов серии плакатов дети подводятся к мысли, что защита Родины, родного дома, семьи - священный долг каждого воина, гражданина. Ребята рассматривают плакаты об армии, её бойцах, обсуждают, почему на плакатах о защите Родины изображаются женщины и дети, почему образ Родины связывают с матерью.

В продолжение обсуждения дети смотрят выступления федеральных спикеров занятия.

Часть 2. Основная

Основная часть занятия посвящена формированию представлений обучающихся о событиях, посвященных истории и традициям доблестной армии нашей Родины. Сначала предлагается продемонстрировать видео, материалы которого рассказывают о страницах истории праздника 23 февраля: как он назывался раньше и как отмечался в разные годы, с какого времени он носит современное название.

Дальнейшее рассматривание репродукции картины В. Дмитриевского, И. Евстигнеева, Г. Прокопинского "Рождение Красной армии" помогает детям совершить более глубокий исторический экскурс и погрузиться во времена создания российской армии. Педагог предлагает обратить внимание на героев картины, описать их движения, эмоции и выражение лиц. Выполняя задание по описанию одного из героев, ребята становятся причастными к событиям, изображенным на картине. Это позволяет им эмоционально прочувствовать важность этих событий, «прожить» их. Педагог, обобщая высказывания обучающихся, рассказывает, что данная картина – страница истории рождения нашей армии, сюжет картины отражает уверенность в победе наших воинов даже в самых трудных боях: «...изображен первый бой Красной армии с немецким войском под городом Псковом 23 февраля 1918 года. В центре картины знаменосец. Красное знамя всегда помогало воинам быть в бою смелым, решительным, ничего не бояться. Моряки и пехотинцы, люди разного возраста устремились вперед на врага. Их винтовки готовы к бою. Все уверены: они остановят врага».

При выполнении следующего задания, по рассматриванию репродукции картины Ю. Пименовой "Фронтовая дорога", дети погружаются в другой важный период нашей истории – Великую Отечественную войну 1941-1945 годов. Предлагая обучающимся поразмышлять над вопросом: о чем может рассказать фронтовая дорога, учитель помогает детям вспомнить о боевых подвигах нашей армии во время Великой Отечественной войны, и акцентирует внимание на том, что праздник 23 февраля - это праздник разных поколений защитников нашей Родины.

Часть 3. Заключительная

В заключительной части занятия учитель напоминает детям о важности вклада каждого человека в общее дело защиты Родины, например, это труд граждан страны на заводах и предприятиях, которые обеспечивают военнослужащих всем необходимым. И в этом, конечно, проявляется поддержка армии, единство армии и народа. Кратко дети знакомятся с организациями, поддерживающими военнослужащих и их семьи:

государственным фондом "Защитники Отечества" и общественной организацией "Комитетом семей воинов Отечества" (для визуальной фиксации демонстрируются их эмблемы).

Подводя итог занятия, педагог подчёркивает, что наша армия, прежде всего, защищает возможность каждого гражданина России жить в мире и согласии. Праздник День защитника Отечества – символ мужества и преданности Отечеству, он отмечается с гордостью, с уважением ко всем защитникам родной страны, к тем, кто сегодня стоит на страже рубежей России.

Прослушивание песни "Наша армия" в конце занятия позволяет закончить его на эмоциональном подъеме, обобщая все впечатления, полученные на занятии.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**. В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

ПОСТ-РАЗГОВОР

Знакомство с музеями Вооруженных сил, учебными заведениями, секциями и спортивными клубами, которые есть в населённом пункте и помогают подготовиться к военной службе.

Выставка рисунков «Горжусь своими защитниками!»

Проведение фестивалей и конкурсов военной песни.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарями, анализ пословиц «Русский солдат не знает преград», «Воюют не числом, а уменьем», «Важна смелость, да нужна и умелость», «Сражайся смело за родное дело».

Литературное чтение: чтение и обсуждение произведений С.П. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах», «Рассказы из истории Великой Отечественной войны», С.А. Баруздина «Шел по улице солдат», Б.С. Житкова «Рассказы о храбрости», Л. Кассиля «Всем парадом парад», «Дорогие мои мальчишки».

Окружающий мир: изучение тем разделов «Героические страницы истории России», «Праздники в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Всероссийский проект РДДМ «Служи Отечеству».
- Сайт военно-патриотического парка «Патриот», <https://parkpatriot.ru>
- Сайт «Музея Победы», <https://victorymuseum.ru>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

Мы благодарны людям, которые своим служением, мужеством, храбростью, профессионализмом и героизмом сохраняют мир, покой и единство народа нашей страны, и ее территориальную целостность.

Мы выражаем благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей.