



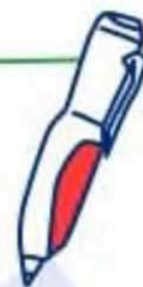
Сценарий занятия

# Избирательная система России

(30 лет ЦИК)

1–4 классы

гражданственность



25 сентября 2023 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1-4 классов по теме «ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИИ (30 ЛЕТ ЦИК РОССИИ)»

**Цель занятия:** формировать общие представления обучающихся о правах и обязанностях гражданина в современном обществе; раскрыть особенности избирательной системы в России, способствовать осознанию значения выборов в жизни человека (право гражданина избирать и быть выбранными), создание условий для активного познания социальной действительности, воспитание правовой культуры.

**Формирующиеся ценности:** гражданственность.

**Основные смыслы:** выборы — это основной способ формирования органов власти, призванных служить обществу и интересам народа. Важным элементом формирования правовой культуры гражданина является осознание своих прав и обязанностей. Развивая чувство ответственности и гордости за свою страну, формируя первоначальные представления об избирательном праве, мы воспитываем гражданина, который ответственно относится к будущему своих родных, своей страны.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- понимать для чего проводятся выборы, кто может принимать в них участие и их важность для каждого человека и для страны в целом;
- иметь общее представление о принципах проведения выборов.

**Метапредметные:**

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать, анализировать, делать выводы на основе представленного материала;
- проявлять творчество и фантазию в работе с воображаемыми ситуациями.

**Партнёр занятия:** Центральная избирательная комиссия Российской Федерации,

<http://www.cikrf.ru/>

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент,
- презентация.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия - обеспечить принятие обучающимися активного участия в обсуждении темы, которая непосредственно касается каждого гражданина России, независимо от возраста, социального статуса и места проживания.

**Часть 2. Основная**

В основной части педагог предлагает задания, целью которых является ознакомление с особенностями избирательной системы РФ, система бесед, игра, работа с видео и иллюстративным материалом подводит детей к пониманию: что такое избирательная система, какое значение имеют выборы для жизни каждого гражданина и развития общества в целом.

**Часть 3. Заключение**

В заключение занятия подводится итог разговора о значении выборов в организации деятельности органов власти в государстве.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Ребята, совсем недавно в нашей стране прошёл единый день голосования. Кто из вас знает, что это за день? Что в этот день происходит?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно! В это день проходят выборы. А как вы думаете, зачем нужны выборы? Кого мы выбираем? Почему это важно?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** (*дополняя ответы детей*). Выборы - это способ, с помощью которого мы решаем, кто будет принимать важные решения для нас - жителей России.

Давайте представим, что нужно выбрать капитана школьной команды по футболу. Если кто-то из нас просто решит, кто будет капитаном, будет ли это справедливо?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А как было бы справедливо выбрать капитана команды?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Действительно, справедливо будет тогда, когда каждый игрок проголосует за того, кто, по его мнению, будет хорошим капитаном, и капитаном станет тот, кого выберет большинство. Справедливо это потому, что решение мы приняли все вместе, а не один или несколько человек. Согласны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Точно так же устроены выборы в нашей стране. Мы все вместе выбираем людей, которые будут принимать важные решения для всех нас, например, какие законы нужно принять или как управлять страной.

Поэтому единый день голосования - очень важный день в жизни страны, поскольку это день, когда каждый житель нашей страны, которому исполнилось 18 лет, имеет право и возможность повлиять на будущее нашей страны.

**Учитель.** Ребята, а знает кто-то из вас, как называется организация, ответственная за проведение выборов в нашей стране?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ответственность за организацию выборов возложена на Центральную избирательную комиссию, сокращённо ЦИК.

ЦИК представляет собой большую команду, которая следит за тем, чтобы выборы проходили честно и справедливо, и чтобы все россияне имели возможность проголосовать. Руководит этой командой Элла Александровна Памфилова. Давайте послушаем её видеообращение, которое сделано специально для нашего занятия.

**Демонстрация выступления федерального спикера. Э. А. Памфиловой**

## Часть 2. Основная

**Учитель.** Ребята, Элла Александровна в своём выступлении подчеркнула, что если мы не хотим, чтобы за нас решения принимал кто-то другой, то важно не только участвовать в выборах, но и учиться делать правильный, осознанный выбор.

Как вы думаете, ребята, а почему дети не могут принимать участие в голосовании? Почему избирателем можно стать только в 18 лет?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Действительно, голосование — это большая ответственность, взрослым проще понять, какие кандидаты наилучшим образом будут представлять интересы страны.

Когда вы вырастаете и станете взрослыми, то тоже сможете участвовать в выборах, а пока я хочу предложить вам поиграть в выборы и попробовать себя в роли настоящих избирателей.

Для этого представим себя жителями сказочной страны-государства.

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были сказочные герои. Со временем они стали ссориться, никак не могли договориться между собой, поэтому все жители сказочного государства собрались и решили выбрать среди своих жителей самого главного, кто принимал бы решения - своего президента. Давайте поможем сказочным героям с выборами!

**Учитель.** Познакомимся с кандидатами сказочной страны.

### ***Игра «Выборы в сказочной стране» (1 часть: знакомство с кандидатами).***

*Материал для проведения деловой игры: презентация, избирательные бюллетени с изображением сказочных героев по числу обучающихся плюс несколько запасных экземпляров, протокол итогов голосования.*

*Краткое описание игры: используя презентацию, обучающиеся вместе с учителем обсуждают каждого из кандидатов. Учитель предлагает классу выбрать того из сказочных героев, который наиболее симпатичен ученикам.*

### ***Демонстрация презентации «Кандидаты в президенты».***

#### ***Карабас-Барабас,***

*Голосуйте за меня! Я всё смогу, я всё сделаю! Мне никто не страшен. Всё в моих руках. Жизнь — это большой кукольный театр, в котором у каждой куклы своё место, своё назначение. Я организую вам большую сцену и хорошую зарплату.*

#### ***Золушка,***

*Я думаю, что, если каждый из нас будет трудиться, помогать другим, то наша жизнь станет лучше. Голосуйте за меня, и мы своим трудом преобразим нашу жизнь: семейный очаг должен согревать каждую семью.*

### **Лиса Алиса,**

*Меня выберите! Я вам построю идеальный город, у вас будут самые умненькие и благоразумненькие, весёлые учителя. По всей стране будут созданы поля чудес, а там игровые автоматы, в которых вы сможете увеличить свой капитал во много раз. Долой тяжёлый труд, мы живём, чтобы отдыхать.*

### **Баба-яга**

*Вы не смотрите, что я старая и страшная. Подумаешь, нос крючком! Зато не сую его везде, как некоторые. А я старше, опытнее. Я и лешего заставлю работать, а здоровое питание у нас будет, благодаря волшебной печке и молочной речке с кисельными берегами, а также пряничному домику и яблоне. Голосуйте за меня, волшебство в каждый дом!*

### **Винни-Пух**

*У меня отличные друзья и, в целом, мы дружная команда: Пятачок, умная Сова, Кролик и все-все. Я всё достану, со всеми договорюсь, всё для вас сделаю. Горшочек с мёдом и воздушный шарик каждому избирателю. И главное, к тому, кто «ходит в гости» придёт и удача, и благополучие.*

**Учитель.** Мы познакомились с кандидатами, и теперь нам необходимо проголосовать за того или иного кандидата.

Кто из вас ходил с родителями на выборы? Видели, как проходит голосование? Как называется бланк для голосования? Для чего в избирательном зале стоят кабинки? Как проголосовать, что значит «отдать» свой голос?

*Ответы обучающихся.*

*Примерный иллюстративный материал:*



**Учитель.** Ребята, теперь мы знаем, как происходит голосование, поэтому предлагаю вам сделать выбор за того или иного сказочного героя.

**Деловая игра «Выборы президента сказочной страны» (2-я часть: голосование).**

Затем учитель предлагает проголосовать за одного из героев с помощью бюллетеня, поставив любую отметку в одном из квадратов, соответствующих выбранному герою.

После того как все обучающиеся определились с выбором, учитель вместе со счётной комиссией из 2-3 учеников проводит подсчёт голосов и определяет результат голосования.

**Учитель.** Ребята, мы провели голосование и знаем теперь, кто станет президентом в сказочной стране. Ответьте на вопрос: как будут дальше жить сказочные герои, как будет жить сказочная страна? Каким будет руководителем выбранный большинством ваших голосов президент?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А как сложилась бы жизнь сказочной страны без выборов?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** История выборов в России имеет глубокие корни. Наиболее известным примером является Новгородское вече.

**Учитель.** А как вы, ребята, решали для себя - кто будет президентом? Можете объяснить, почему вы сделали такой выбор? Что для вас было главным, почему именно этот герой должен был стать президентом, по вашему мнению? Какими качествами он должен обладать?

*Ответы обучающихся.*

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Вот мы и помогли жителям сказочного государства. Почему же так важно участвовать в выборах? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Итак, выборы, это возможность принять участие в управлении государством и повлиять на то, каким будет наше общее будущее.

Я уверена, что когда вы достигнете избирательного возраста, то не допустите, чтобы важные решения на уровне страны, региона, города, села принимались без вашего участия.

### **ПОСТРАЗГОВОР:**

Выставка рисунков «Я с родителями иду на выборы».

Совместное посещение со взрослыми избирательного участка (если посещали).

Составление буклета «Азбука выборов».

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ:**

*Русский язык:* работа со словарём, определение лексического значения слов: бюллетень для голосования, кандидатура, голосование, избиратель, депутат.

*Литературное чтение:* чтение стихотворений и рассказов о Родине, родном крае.

*Окружающий мир:* знакомство со статьями Конституции о правах и обязанностях гражданина РФ.

*Изобразительное искусство:* изготовление плаката для избирательного участка.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

Сайт «Президент России - гражданам школьного возраста»:

<http://kids.kremlin.ru/lessons/president-elections/>.

Конвенция о правах ребёнка.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:**

Благодарность государству за возможность выразить своё мнение и сделать выбор, за уважительное отношение к выбору народа нашей страны.